|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **3** | **Grado** | **2** | | **Campo** | **Ética, naturaleza y sociedades** |
| **Nombre del proyecto** | | | | **¡Conozcamos nuestra identidad!** | | |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Responde lo que se te pide.**

**1.- Subraya las manifestaciones culturales que nos representan como mexicanos.** (1 punto)

|  |
| --- |
| 1. El día del pavo, la cumbia, las arepas y vestir la ruana. |
|  |
| 1. La noche de brujas, el rock, la pizza y los pantalones de mezclilla. |
|  |
| 1. El día de muertos, el mariachi, los tamales y los trajes típicos de los pueblos indígenas. |
|  |
| 1. El día de las flores, la bachata, el picadillo a la habanera y las prendas oscuras. |

**2.- Encierra 4 manifestaciones culturales propias de México.** (4 puntos)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Imagen que contiene Diagrama  Descripción generada automáticamente |  |  |  |

**3.- Escribe 3 manifestaciones culturales que tienen en la comunidad en donde vives.** (3 puntos)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.- Subraya los símbolos nacionales que nos dan identidad como mexicanos.** (1 punto)

|  |
| --- |
| 1. La selección mexicana de futbol, los corridos musicales y la danza. |
|  |
| 1. La bandera, el escudo y el himno nacional. |
|  |
| 1. La hoja de maple, los colores blanco y rojo de la bandera y el idioma francés. |
|  |
| 1. La estatua de la libertad, el águila calva y la campana de la libertad. |

**5.- Encierra 2 símbolos de México.** (2 puntos)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**6.- Encierra 2 leyendas que son propias de México.** (2 puntos)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Caperucita roja |  | El charro negro |  | La llorona |  | La noche de brujas |
|  |  |  |  |  |  |  |

**7.- Lee el siguiente texto y después responde lo que se te pide.**

**“El molino de sal”**

Se cuenta que hace muchos años **existía un anciano delgado, con pelo blanco y muy amable que tenía un molino mágico.** El molino era pequeño y podía producir sal. Un día, el anciano se lo regala a una mujer viuda y a su pequeña hija. Ambas trabajan con el molino y obtienen tanta sal que pueden venderla al pueblo.

Desafortunadamente un envidioso y muy malvado duende robó el molino y lo arrojó al mar. Es por esta razón que el agua del mar es tan salada.

**Subraya la respuesta correcta.** (2 puntos)

**El texto del molino de sal es:**

|  |  |
| --- | --- |
| a)Un cuento | c) Una leyenda |
| b) Una carta | d) Una fábula |

**El anciano era:**

|  |
| --- |
| a) Obeso, bigotón y enojón. |
| b) Delgado, con pelo blanco y amable. |
| c) Alto, con pelo chino y simpático. |
| d) Flaco, con mucho pelo y corajudo. |

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |
| 1 | c) |
| 2 | Mariachi, tamales, día de muertos, pareja con vestuario mexicano |
| 3 | Respuesta abierta |
| 4 | b) |
| 5 | Escudo y la bandera de México |
| 6 | La llorona y el charro negro |
| 7 | c) Una leyenda, b) Delgado, con pelo blanco y amable |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 15 | 10 |
| 14 | 9.3 |
| 13 | 8.6 |
| 12 | 8 |
| 11 | 7.3 |
| 10 | 6.6 |
| 9 | 6 |
| 8 | 5.3 |
| 7 | 4.6 |
| 6 | 4 |
| 5 | 3.3 |
| 4 | 2.6 |
| 3 | 2 |
| 2 | 1.3 |
| 1 | 0.6 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 | Icono  Descripción generada automáticamente | Los seres humanos son diversos y valiosos, y tienen derechos humanos. | Valora las manifestaciones socioculturales que considera propias y relevantes de su pueblo y comunidad. |
| 2 | Icono  Descripción generada automáticamente | Los seres humanos son diversos y valiosos, y tienen derechos humanos. | Valora las manifestaciones socioculturales que considera propias y relevantes de su pueblo y comunidad. |
| 3 | Icono  Descripción generada automáticamente | Los seres humanos son diversos y valiosos, y tienen derechos humanos. | Valora las manifestaciones socioculturales que considera propias y relevantes de su pueblo y comunidad. |
| 4 | Icono  Descripción generada automáticamente | Manifestaciones culturales y símbolos que identifican a los diversos pueblos indígenas, afrodescendientes y migrantes y a México como nación. | Reconoce y valora símbolos nacionales que nos identifican como parte de México. |
| 5 | Icono  Descripción generada automáticamente | Manifestaciones culturales y símbolos que identifican a los diversos pueblos indígenas, afrodescendientes y migrantes y a México como nación. | Reconoce y valora símbolos nacionales que nos identifican como parte de México. |
| 6 | Icono  Descripción generada automáticamente | Manifestaciones culturales y símbolos que identifican a los diversos pueblos indígenas, afrodescendientes y migrantes y a México como nación. | Reconoce y valora símbolos nacionales que nos identifican como parte de México. |
| 7 |  | Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural en la familia, la escuela y el resto de la comunidad. | Comprende y aprecia la diversidad lingüística y cultural de su comunidad por medio de la escucha y la lectura de textos diversos, como mitos, leyendas. |